

Title I School-Level Parental Involvement

This policy describes the means for carrying out designated Title I parental involvement requirements.

Title I School-Level Parental Involvement Policy Vargas Elementary School

Vargas Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The parent involvement policy is reviewed and revised during a School Site Council meeting involving parents and school staff. It has distributed the policy to parents of Title I students by placing the parent involvement policy on the school website, and including it in the Single Plan for Student Achievement. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Vargas Elementary School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
- This meeting is held each year to explain the Title I program at Vargas Elementary School. During the annual meeting, the school will provide parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. During the annual meeting, achievement data, including state tests for ELA and Math, and CELDT and ELPAC data, will be made available and explained to the parents.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.
- The school will solicit input from the Title I parents and the School Site Council at least once per year.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
- Information will be communicated regularly through the monthly newsletters, the school site web page, and at parent meetings such as PTA, ELAC, SSC, and the yearly Title I Meeting.
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Information will be shared with parents of Title I students at parent meetings (ELAC, PTA, Coffee with the Principal, Title I meeting), Back-to-School Night, and parent-teacher conferences.
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
- Parents will be given the option to collaborate with their son or daughter's teacher during parent-teacher-conferences each year. Parents can always meet with their teacher upon request.
- Parents are invited to serve on the School Site Council and/or are always welcome to attend the School Site Council meetings whether serving on the Board or not. The Title I parent group is asked to report as an advisory committee to the School Site Council at least once per year. Data review and explanation, program effectiveness, and revisions to the parent involvement policy, and the current School-Parent Compact will be agenda items during the annual Title I parent meetings.

School-Parent Compact

Vargas Elementary School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by

parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

The school seeks input on the School-Parent Compact during a School Site Council Meeting and revisions are made annually as necessary. The school **distributes** the school-parent compact is **distributed** to all families at the beginning of the school year, posted on the school website, and copies are made available in the front office.

Building Capacity for Involvement

Vargas Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- During the annual meeting/s school staff will explain to the parents the content standards, assessments, will explain the data and its significance.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
- During the annual meeting/s school staff will discuss ways the parents can use scores and assessment data to monitor their student's progress and provide strategies to assist their child's academic progress at home.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
- Representatives from the ELAC involvement group will meet with to advise the SSC at least once per year.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- Parent involvement is a key component at our school. School staff will coordinate efforts with other parent groups such as PTA and ELAC, through their involvement with the School Site Council.
- The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
- All school and classroom level communications about school events and parent meetings will be distributed in English and Spanish.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.
- The school's community outreach assistant will offer support and assist parents with their involvement in school events and meetings.

Accessibility

Vargas Elementary School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language for parents to understand. Annual invitations to attend the annual Title I meeting will go out in a flyer and in newsletters, inviting all parents of eligible students. These flyers and newsletters are released in both English and Spanish. Facilities where the Title I parent meetings are held will be handicapped accessible. Childcare and Spanish translation will be provided during these meetings.

Escuela de Título I- Nivel de Participación de Padres

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados para la participación de los padres del Título I.

Escuela de Título I-Nivel de Participación de Padres Escuela Vargas

La escuela primaria Vargas ha desarrollado una política escrita del Título I de la participación de los padres con información de los padres del Título I. La póliza de participación de los padres es analizada y revisada durante una reunión del Concilio del Plantel Escolar que involucra a padres y personal de la escuela. Se ha distribuido la póliza a los padres de los estudiantes del Título I por poner la política de participación de los padres en el sitio web de la escuela, e incluirlo en el Plan Único para el Logro Estudiantil. La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

La Involucración de los Padres en el Programa del Título I

Para involucrar a los padres en el programa del Título I en la escuela primaria Vargas, las siguientes prácticas han sido establecidas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres en involucrarse en el programa de Título I.
- Esta reunión es organizada cada año para explicar el programa Título I en la escuela primaria Vargas. Durante la reunión anual, la escuela dará a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. Durante la reunión anual, datos de logros, incluyendo exámenes del estado de ELA y matemáticas, y datos de CELDT y ELPAC, serán disponibles y explicados a los padres.
- La escuela incluye a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejoración de los programas de Título I de la escuela y la política de participación parental del Título I.
- La escuela solicitará información de los padres del Título I y del Consejo del Sitio de la escuela al menos una vez al año.
- La escuela provee a los padres de los estudiantes de Título I con información oportuna sobre los programas del Título I.
- La información será compartida con los padres de los estudiantes del Título I en las reuniones de padres (ELAC, PTA, Café con la Directora, reunión del Título I), la Noche de Regreso a la Escuela, y conferencias de padres y maestros.
- Si es solicitado por los padres de los estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres a participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- A los padres se les dará la opción de colaborar con el maestro de su hijo o hija durante las conferencias de padres y maestros cada año. Los padres siempre pueden reunirse con su maestro bajo petición.
- Los padres son invitados a servir en el Consejo del Sitio de la escuela y/o son siempre bienvenidos a asistir a las reuniones del Consejo del sitio de la escuela ya sea sirviendo en la Junta o no. Se pide al grupo de los padres del Título I que informe como un Comité Consultivo al Consejo del sitio de la escuela por lo menos una vez al año. Revisión y explicación de los datos, efectividad del programa y revisiones de la política de participación de los padres, y el acuerdo actual entre la escuela y los padres serán temas de la agenda durante las reuniones anuales de los padres del Título I.

Pacto entre la Escuela y los Padres

La escuela primaria Vargas distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe maneras específicas que la escuela y las

familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Se refiere a los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y profesores; informes frecuentes sobre el progreso estudiantil; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades en el aula.

La escuela busca la opinión en el pacto entre la escuela y los padres durante una reunión del Consejo del Sitio escolar y las revisiones se realizan anualmente según sea necesario. La escuela distribuye el pacto entre la Escuela y los Padres a todas las familias al principio del año escolar, publicado en el sitio web de la escuela, y las copias se hacen disponibles en la oficina.

Creando Capacidad de Involucración

La escuela primaria Vargas envuelve a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela proporciona a los padres del Título I ayuda en la comprensión de las normas de contenido académico del estado, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el logro de sus hijos.
- Durante la reunión anual, el personal escolar le explicará a los padres los estándares de contenido, las evaluaciones, y explicarán los datos y su significado.
- La escuela proporciona a los padres del Título I con materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos.
- Durante la reunión anual, el personal de la escuela discutirá las maneras en que los padres pueden usar los datos de puntajes y evaluaciones para monitorear el progreso de su estudiante y proporcionar estrategias para ayudar al progreso académico de su hijo/a en casa.
- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- Los representantes del grupo de participación del ELAC se reunirán para asesorar al SSC al menos una vez al año.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- La participación de los padres es un componente importante en nuestra escuela. El personal de la escuela coordinará los esfuerzos con otros grupos de padres como el PTA y el ELAC, a través de su participación en el Consejo del Sitio escolar.
- La escuela distribuye información relacionada con programas de la escuela y los padres, reuniones, y otras actividades a los padres del Título I en un formato y un idioma que los padres entienden.
- Todas las comunicaciones a nivel escolar y de aula sobre eventos escolares y reuniones de padres serán distribuidas en inglés y español.
- La escuela proporciona apoyo a las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.
- La asistente de extensión comunitaria de la escuela ofrecerá apoyo y asistirá a los padres con su participación en eventos escolares y reuniones.

Accesibilidad

La escuela primaria Vargas ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluyendo padres con conocimientos limitados de inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje para que los padres lo entiendan. Invitaciones anuales para asistir a la reunión anual del Título I saldrá en un folleto y en boletines informativos, invitando a todos los padres de estudiantes elegibles. Estos folletos y boletines se publican tanto en inglés como en español. Las locaciones donde se celebren las reuniones de los padres del Título I habrá acceso a estacionamiento para los discapacitados. Durante estas reuniones se proporcionará cuidado de niños y traducción al español.