

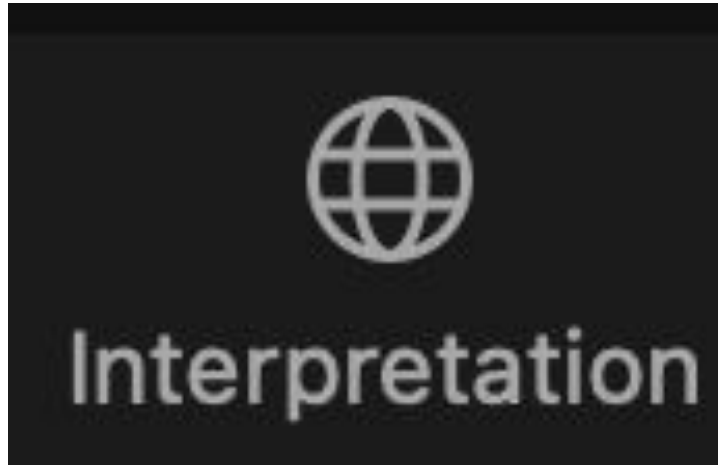
# Proposed Middle School Math Pathways Information Night

Noche Informativa sobre  
las Vías de Matemáticas  
para la Secundaria



# Spanish Translation

Para acceder a la traducción al español, haga clic en



# Welcome & Introductions

Bienvenida y presentaciones



# Tonight's Presenters

## Los presentadores de esta noche

### Jane Chen

Sunnyvale School District  
Program Manager  
Curriculum, Instruction, &  
Assessment

### Christina Ballantyne

Sunnyvale School District  
Director of Curriculum,  
Instruction, & Assessment

### Daniel Poo

Principal of  
Columbia Middle  
School

### Ana Cruz

Spanish Translator

### Vince Iwasaki

Principal of Sunnyvale  
Middle School

### Allison Crawford

Assistant Principal of  
Sunnyvale Middle  
School



# Tonight's Agenda

- 1. Welcome & Introductions**
  - To set the context for tonight's meeting.
- 2. Why Update the Math Pathways**
  - To understand the rationale for updating the math pathways.
- 3. Shifts in Math Education**
  - To understand the shifts in math education from pre Common Core Math until now.
- 4. Overview of the Proposed Math Pathways**
  - To understand the new math pathways and its effects on the high school math pathways.
- 5. Questions & Answers**
  - To answer questions caregivers may have.

# Cronograma de esta noche

- 1. Bienvenida y presentaciones**
  - Establecer el contexto para la reunión de esta noche.
- 2. ¿Motivos para la actualización de las trayectorias de matemáticas?**
  - Comprender los motivos para la actualización de las trayectorias de matemáticas.
- 3. Transformaciones en la Educación Matemática**
  - Entender las transformaciones en la educación matemática desde la época anterior a Common Core hasta el presente.
- 4. Presentación de las trayectorias de matemáticas propuestas**
  - Comprender las nuevas trayectorias de matemáticas
- 5. Preguntas y respuestas**
  - Responder las preguntas que los padres/tutores hacen.

**Tonight's Presentation is located at: / La presentación de esta noche será en:**

**[www.sesd.org/Page/5872](http://www.sesd.org/Page/5872)**

**Please share your feedback on the proposed pathways by filling out a short survey.**

**Por favor, comparta sus comentarios sobre las trayectorias propuestas completando una breve encuesta.**



**[bit.ly/MathPathwaysFeedback](https://bit.ly/MathPathwaysFeedback)**

# Tonight's Presentation located at: / La presentación de esta noche será en:

The screenshot shows the website [www.sesd.org/Page/5872](http://www.sesd.org/Page/5872). The navigation menu on the left includes 'Academics', 'Curriculum', and 'Middle School Math Pathways'. The main content area is titled 'Middle School Math Pathways' and contains the following text:

Sunnyvale School District is committed to ensuring that *every student is known by name, strength, and need, ready to excel in high school and beyond, and to lead a life of joy and purpose*. A key part of this promise is providing math pathways in middle school that prepare students for future success. We're excited to share our Proposed Middle School Math Pathways, designed with the following core principles in mind:

**Equitable Access:** We believe that every student with the potential should have the opportunity to excel in mathematics. We're committed to increasing participation and success in accelerated math courses for *all* students, particularly those from historically underserved populations. Our updated pathways aim to remove barriers and provide equitable access to advanced math opportunities.

**Multiple Entry Points:** Recognizing that students develop at different paces, our new pathways offer multiple entry points into accelerated sequences. This ensures that students have several opportunities to access advanced math courses when they are ready. We want to ensure that access to advanced math opportunities is equitable and available to all students within our public school system.

**Whole Child Development:** We understand the importance of a well-rounded education. Our updated pathways support this philosophy by allowing students to take Algebra and Geometry in separate years. This progression is their



# Questions

# Preguntas

Please hold questions till the end.

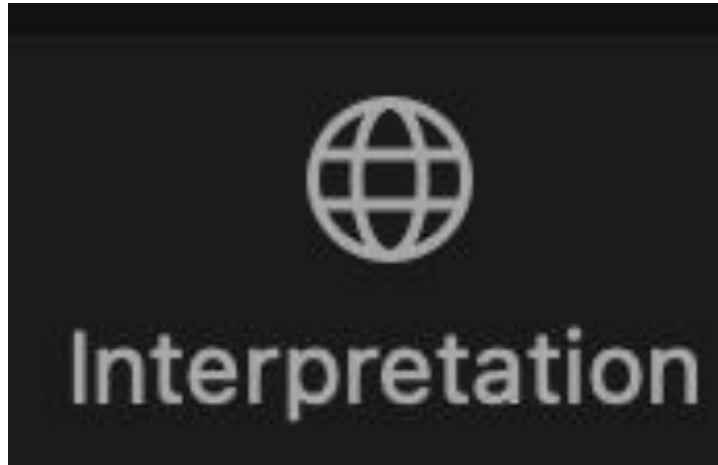
Esperere hasta el final para hacer preguntas.





# Spanish Translation

Para acceder a la traducción al español, haga clic en



# Why Update the Math Pathways?

¿Motivos para la actualización de las trayectorias de matemáticas?



# 1. Follow District Promise

## Cumpla la Promesa del Distrito

- Every student is known by **name, strength, and need**, ready to excel in high school and beyond, and to lead a **life of joy and purpose**.
- A cada estudiante se le conoce por **su nombre, sus fortalezas y sus necesidades**, listo para sobresalir en la escuela preparatoria y más allá y llevar una **vida con alegría y propósito**.



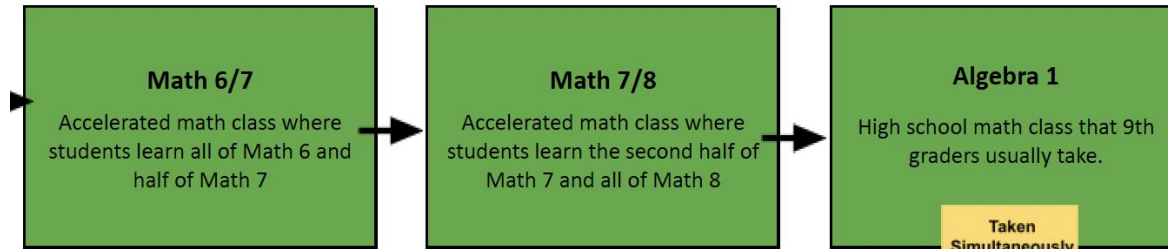
## 2. Provide multiple opportunities to join accelerated path

Dar múltiples oportunidades de acceso al programa acelerado



### 3. Increase participation and success in accelerated math courses for all students, particularly those from underserved populations.

Promover una mayor participación y éxito en las clases de matemáticas aceleradas para todos los estudiantes, con un enfoque en las poblaciones históricamente excluidas.



# 4. Pathway that allows students to take Algebra and Geometry in separate years.

Una trayectoria que permita a los estudiantes tomar Álgebra y Geometría en años separados

Monday 08/19/2025	Tuesday 08/19/2025	Wednesday 08/20/2025	Thursday 08/21/2025	Friday 08/22/2025
Science 8 Byron, Jennifer H	Science 8 Byron, Jennifer H		Science 8 Byron, Jennifer H	Science 8 Byron, Jennifer H
CS 08:25 AM - 09:16 AM	CS 08:25 AM - 09:16 AM		CS 08:25 AM - 09:16 AM	CS 08:25 AM - 09:16 AM
Math 8 Byron, Jennifer H	Math 8 Byron, Jennifer H	Science 8 Byron, Jennifer H	Math 8 Byron, Jennifer H	Math 8 Byron, Jennifer H
CS 09:10 AM - 10:15 AM	CS 09:10 AM - 10:15 AM	CS 09:30 AM - 10:17 AM	CS 09:10 AM - 10:15 AM	CS 09:10 AM - 10:15 AM
Math 8 Byron, Jennifer H	Language Arts 8 Mickelson, Jovanna	Math 8 Byron, Jennifer H	Language Arts 8 Mickelson, Jovanna	Math 8 Byron, Jennifer H
CS 10:20 AM - 11:15 AM	CS 10:20 AM - 12:15 PM	CS 10:21 AM - 11:47 AM	CS 10:20 AM - 12:15 PM	CS 10:20 AM - 11:15 AM
CS 11:20 AM - 12:15 PM		Language Arts 8 Mickelson, Jovanna		Language Arts 8 Mickelson, Jovanna
		CS 11:03 AM - 12:31 PM		CS 11:20 AM - 12:15 PM
Academic Support Time Byron, Jennifer H	Academic Support Time Byron, Jennifer H	Academic Support Time Byron, Jennifer H	Academic Support Time Byron, Jennifer H	Academic Support Time Byron, Jennifer H
CS 12:27 PM - 01:22 PM	CS 12:27 PM - 01:22 PM	Academic Support Time Byron, Jennifer H	CS 12:27 PM - 01:22 PM	CS 12:27 PM - 01:22 PM
PE 8 Law, Sherry T	Cooking 8 Torres, Alexander	CS 01:10 PM - 01:40 PM	Cooking 8 Torres, Alexander	PE 8 Law, Sherry T
CS 01:25 PM - 02:16 PM	CS 01:25 PM - 02:16 PM	PE 8 Law, Sherry T	CS 01:25 PM - 02:16 PM	CS 01:25 PM - 02:16 PM
Social Studies 8 Mickelson, Jovanna	Social Studies 8 Mickelson, Jovanna	CS 01:44 PM - 02:25 PM	Social Studies 8 Mickelson, Jovanna	Social Studies 8 Mickelson, Jovanna
CS 02:19 PM - 03:14 PM	CS 02:19 PM - 03:10 PM	CS 02:20 PM - 03:18 PM	CS 02:19 PM - 03:10 PM	CS 02:19 PM - 03:14 PM



# Shifts in Math Education

Transformaciones en la Educación Matemática



# Three Shifts in Common Core Math

## Tres Transformaciones en las Matemáticas del Common Core

**1. Focus**

**2. Coherence**

**3. Rigor**

**1. Enfoque**

**2. Coherencia**

**3. Rigor matemático**



# Focus / Enfoque

- Common Core Math focuses deeply in each grade level on certain concepts that students are developmentally ready for.
- Las Matemáticas del Common Core se centran en profundidad, en cada nivel de grado, en ciertos conceptos que los estudiantes están preparados para aprender según su desarrollo.

Grade	Focus Areas in Support of Rich Instruction and Expectations of Fluency and Conceptual Understanding
K–2	Addition and subtraction - concepts, skills, and problem solving and place value
3–5	Multiplication and division of whole numbers and fractions – concepts, skills, and problem solving
6	Ratios and proportional reasoning; early expressions and equations
7	Ratios and proportional reasoning; arithmetic of rational numbers
8	Linear algebra and linear functions



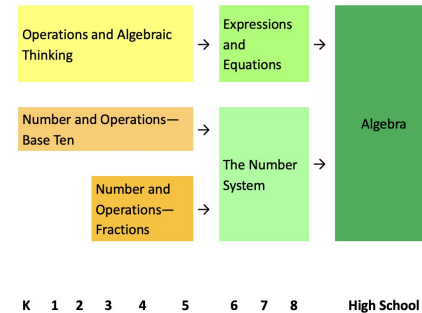
# Coherence / Coherencia

1. Each grade level builds upon the previous' grade level and helps build on for the next grade level.

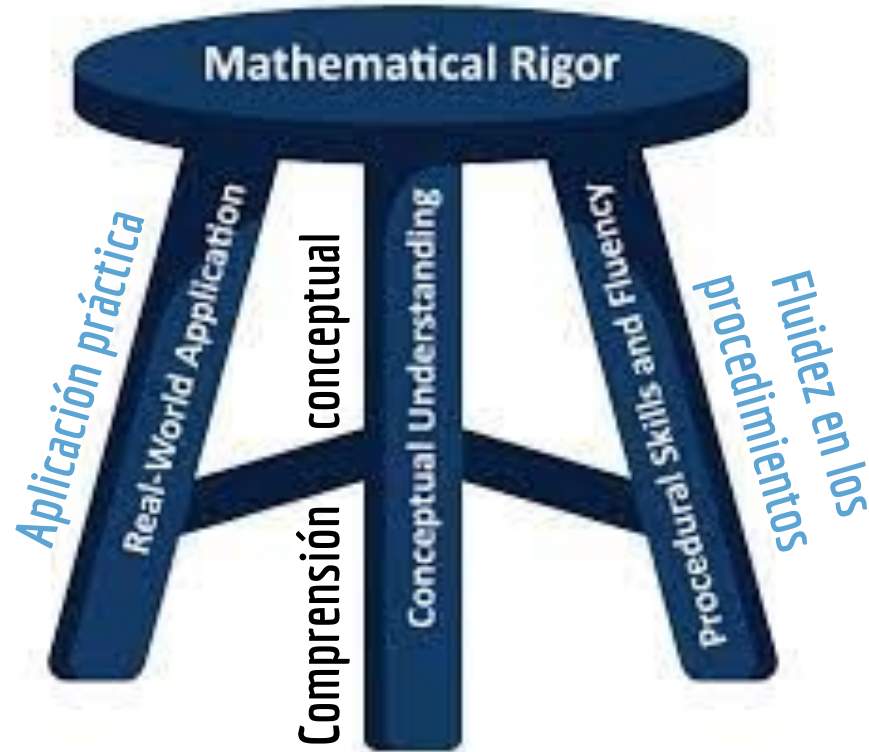
Cada grado se construye sobre el grado anterior y sienta las bases para el siguiente.

2. Always start from the concrete (visuals, models, manipulatives) and build towards the abstract (rules, procedures, algorithms, & formulas).

Siempre partir de lo concreto (visuales, modelos, manipulativos) para llegar a lo abstracto (reglas, procedimientos, algoritmos y fórmulas).



# Rigor / Rigor matemático

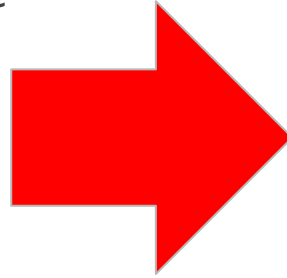


# Changes in Student's Role

## Transformaciones en el Rol del Estudiante

### A Shift From (Un cambio de)

- Passive recipient of knowledge (Aprendiz pasivo)
- Recall of facts (Recordar hechos)
- Learning in Isolation (Aprendizaje en aislamiento)



### To (a)

- Active Participant in Learning (Aprendiz activo)
- Producer of Knowledge (Elaborador de conocimiento)
- Learning in collaboration (Aprendizaje conjunto)
- Flexible Thinker and Problem Solver (Pensador flexible y persona que resuelve problemas)

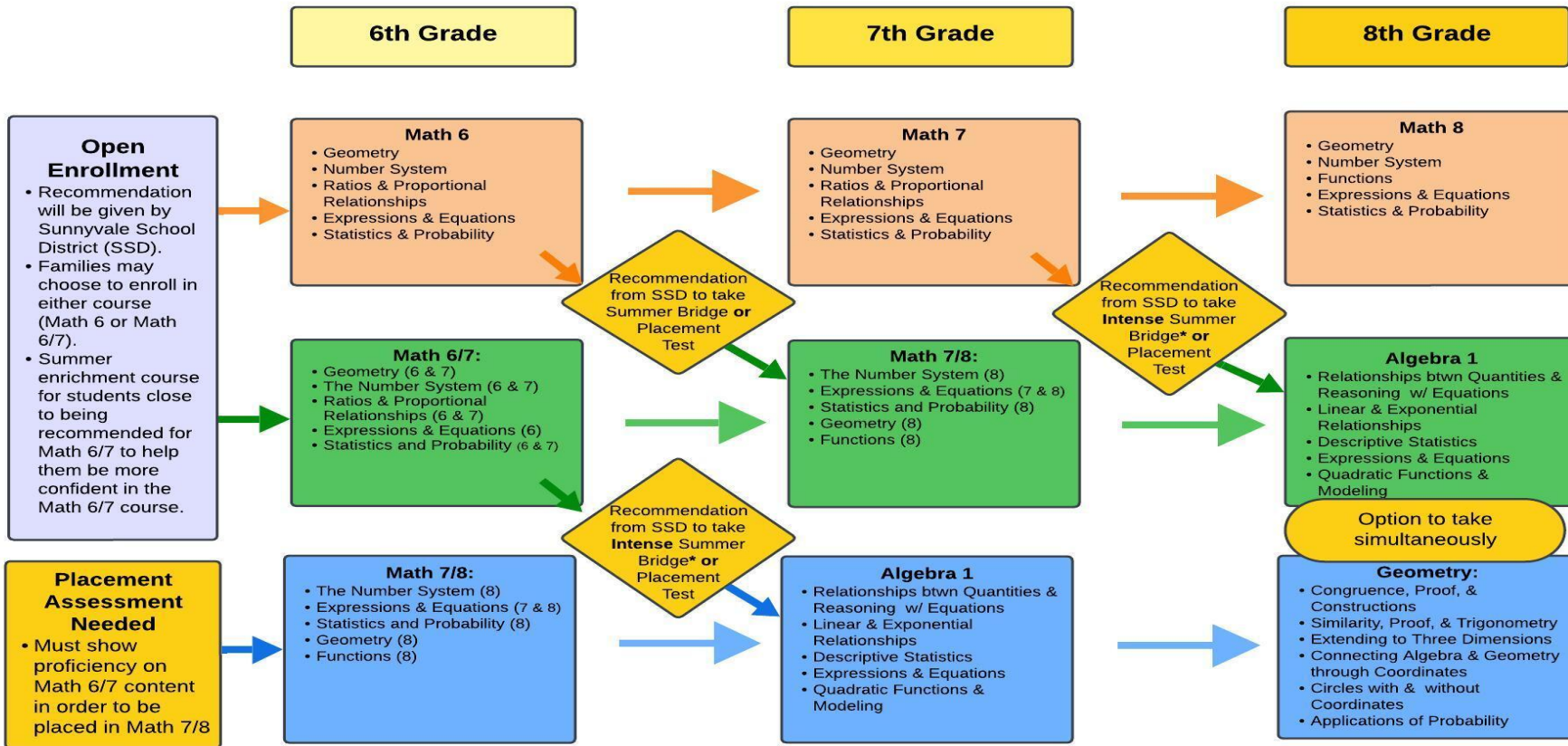


# Overview of New Proposed Math Pathways

Presentación de las trayectorias de  
matemáticas propuestas

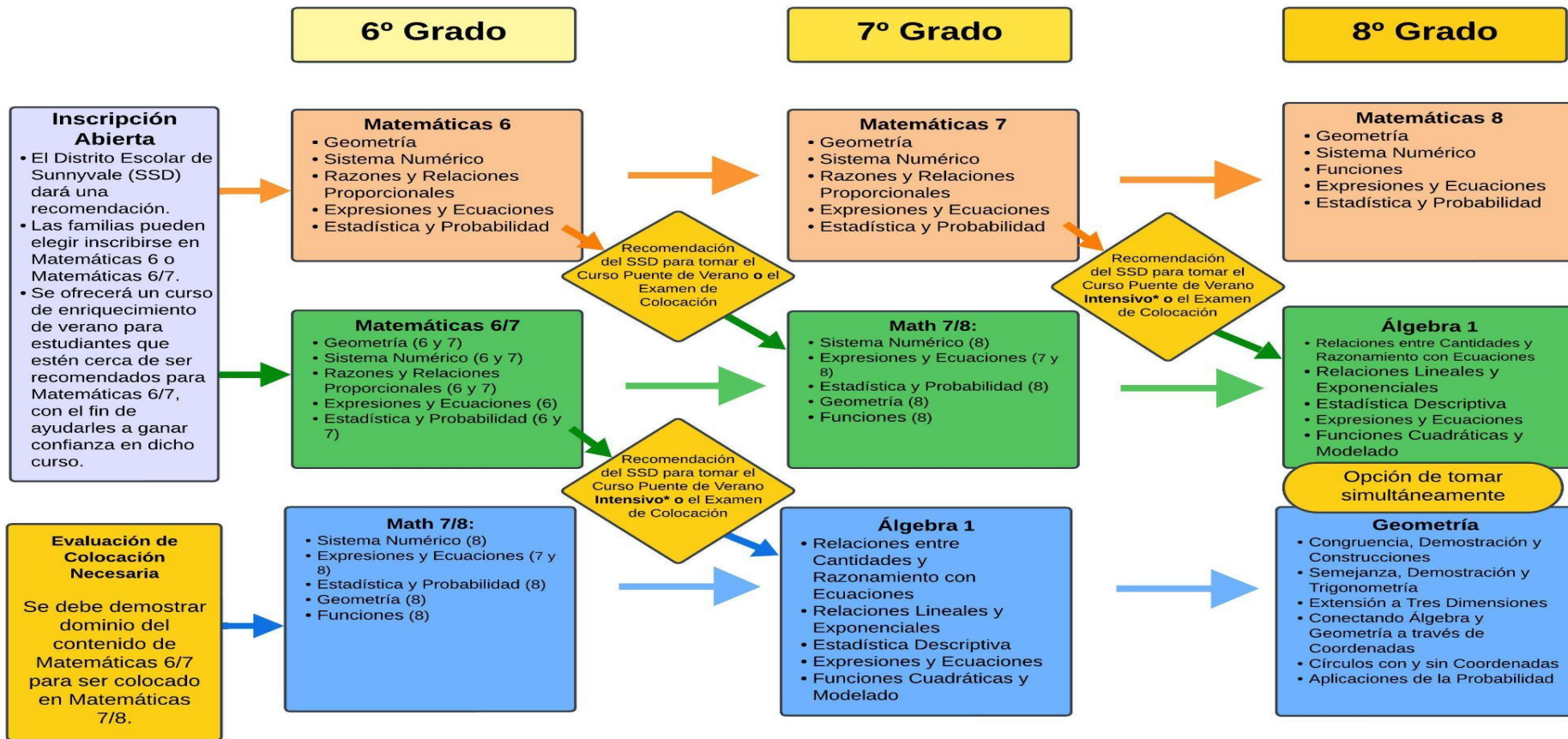


# Sunnyvale School District Proposed Math Pathways



\*Intense Summer Bridge courses for bridging into Algebra 1 will not be available until Summer 2026. Placement assessments are available in the mean time.

# Trayectorias de Matemáticas Propuestas del Distrito Escolar de Sunnyvale



Los cursos intensivos de verano para el puente hacia Álgebra 1 no estarán disponibles hasta el verano de 2026. Mientras tanto, hay evaluaciones de colocación disponibles. 23

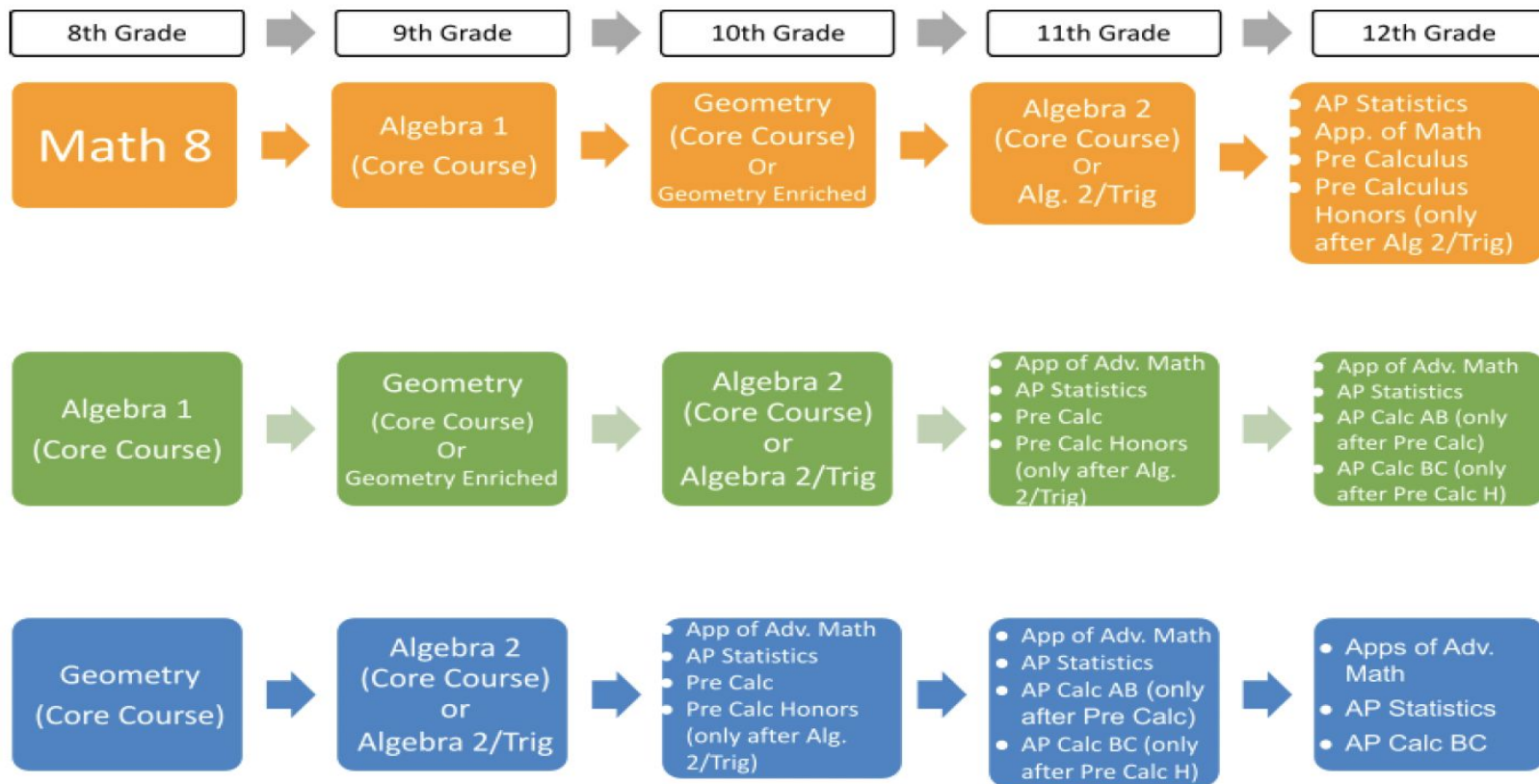
# What does this look like in high school?

¿Qué implicaciones tiene esto en la escuela  
secundaria?





# Fremont Union High School District Math Pathways



# Placement Process

Proceso de colocación



## Incoming 6th Grade Students

1. Open Enrollment into Math 6 or Math 6/7.
2. District will make recommendation based on two data points.
  - a. District Math Benchmark Assessment (NWEA)
  - b. Trimester 2 math grades
3. Family and student may decide to follow recommendation or enroll in a different course.
4. Placement into Math 7/8 is based on student passing the Math 7/8 Placement Assessment.

## Estudiantes que ingresan al 6.º grado

1. Inscripción abierta en Matemáticas 6 o Matemáticas 6/7.
2. El distrito recomendará basándose en dos datos.
  - a. Evaluación estandarizada de matemáticas del distrito (NWEA)
  - b. Notas del segundo trimestre en matemáticas
3. La familia y el alumno pueden elegir seguir la recomendación o tomar un curso distinto.
4. La ubicación en Matemáticas 7/8 depende de la aprobación del estudiante en la Evaluación de Colocación de Matemáticas 7/8.

## Incoming 7th Grade Students

1. Some students in **Math 6** will receive a recommendation letter from the district to let them know they are **eligible** to **either** take Math 7/8 Summer Bridge or Math 7/8 Placement Assessment.
2. Some students in **Math 6/7** will receive a recommendation letter from the district to let them know they are **eligible** to **either** take Algebra Summer Bridge\* or Algebra Placement Assessment.
3. Placement into Math 7/8 or Algebra 1 must be based on passing the Placement Assessment **or** passing the Summer Bridge Course.
4. Students who do not receive a recommendation letter or decide not to take the Summer Bridge/Placement assessment will automatically be placed in the next course in sequence.

**\*Algebra Summer Bridge course is not available until Summer 2026.**

## Estudiantes que ingresan al 7.º grado

1. Algunos estudiantes de Matemáticas 6 recibirán una carta de recomendación del distrito para informarles que son elegibles para tomar el Curso Puente de Verano de Matemáticas 7/8 o la Evaluación de Colocación de Matemáticas 7/8.
2. A algunos estudiantes de Matemáticas 6/7 se les enviará una carta de recomendación del distrito indicándoles que pueden optar por el Curso Puente de Verano de Álgebra o la Evaluación de Colocación de Álgebra\*.
3. La ubicación en Matemáticas 7/8 o Álgebra 1 depende de aprobar la Evaluación de Colocación o el Curso Puente de Verano.
4. Los alumnos que no reciban una carta de recomendación o elijan no tomar el curso puente de verano/la evaluación de colocación serán ubicados automáticamente en el siguiente curso de la secuencia

**\* Los cursos intensivos de verano para el puente hacia Álgebra 1 no estarán disponibles hasta el verano de 2026.**

# Incoming 8th Grade Students

1. Some students in **Math 7** will receive a recommendation letter from the district to let them know they are eligible to **either** take Algebra Summer Bridge\* or Algebra Placement Assessment.
2. Placement into Algebra 1 must be based on passing the Placement Assessment **or** passing the Summer Bridge Course.
3. Students in Math 7 who do not receive a recommendation letter will automatically be placed in Math 8.

**\*Algebra Summer Bridge course is not available until Summer 2026.**

# Estudiantes que ingresan al 8.º grado

1. Algunos estudiantes de Matemáticas 7 recibirán una carta de recomendación del distrito para informarles que son elegibles para tomar el Curso Puente de Verano de Álgebra\* o la Evaluación de Colocación de Álgebra.
2. La ubicación en Álgebra 1 depende de aprobar la Evaluación de Colocación o el Curso Puente de Verano.
3. Los alumnos de Matemáticas 7 que no reciban una carta de recomendación serán ubicados automáticamente en Matemáticas 8.

**\* Los cursos intensivos de verano** para el puente hacia Álgebra 1 no estarán disponibles hasta el verano de 2026.



# Timeline for Implementation of Proposed Math Pathways

Cronología de la Implementación de las Vías  
de Matemáticas Propuestas



# 2024 - 2025 School Year

1. Present Proposed Math Pathways to SSD families in February.
2. Present the Proposed Math Pathways before the SSD Board at the March 13 meeting.
3. If pathways are approved district staff will:
  - a. Create Summer Enrichment course for incoming 6th grade students close to being recommended for Math 6/7.
  - b. Update Math 7/8 Summer Bridge course.
  - c. Update Math 7/8 and Algebra Placement Assessments.

# Año escolar 2024-2025

1. Presentar las vías de matemáticas propuestas a las familias de SSD en febrero.
2. Presentar las vías de matemáticas propuestas ante la Junta de SSD en la reunión del 13 de marzo.
3. Una vez aprobadas las vías, el personal del distrito:
  - a. Creará un curso de enriquecimiento de verano para los estudiantes entrantes de 6.º grado que estén cerca de ser recomendados para Matemáticas 6/7.
  - b. Actualizará el curso puente de verano de Matemáticas 7/8.
  - c. Actualizará las evaluaciones de colocación de Matemáticas 7/8 y Álgebra.

# 2024 - 2025 School Year

4. **Communication of Recommendation and Placement Assessment:**
  - a. **After March 13-** Sites will communicate to families placement assessment dates.
  - b. **Early April-** Send recommendation letters to **5th** grade families.
  - c. **Early April-** Send recommendation letters to **6th & 7th grade** students being **recommended to take placement assessment**.
  - d. **Late April - Mid May-** Placement Assessment window

# Año escolar 2024-2025

4. **Notificación de Recomendación y Evaluación de Colocación:**
  - a. **Después del 13 de marzo-** Los sitios comunicarán a las familias las fechas de la evaluación de colocación.
  - b. **Principios de abril-** Se enviarán cartas de recomendación a las familias de 5.º grado.
  - c. **Principios de abril-** Se enviarán cartas de recomendación a los estudiantes de 6.º y 7.º grado que sean recomendados para tomar la evaluación de colocación.
  - d. **Finales de abril - mediados de mayo-** Período de la evaluación de colocación.



## 2025 - 2026 School Year

1. Create Algebra Summer Bridge Course.
2. Offer Algebra Summer Bridge Course in Summer 2026.

## Año escolar 2025-2026

1. Crear un Curso Puente de Verano de Álgebra.
2. El Curso Puente de Verano de Álgebra estará disponible en el Verano de 2026.



# Questions and Answers

Preguntas y respuestas



## Expectations for Q & A Time

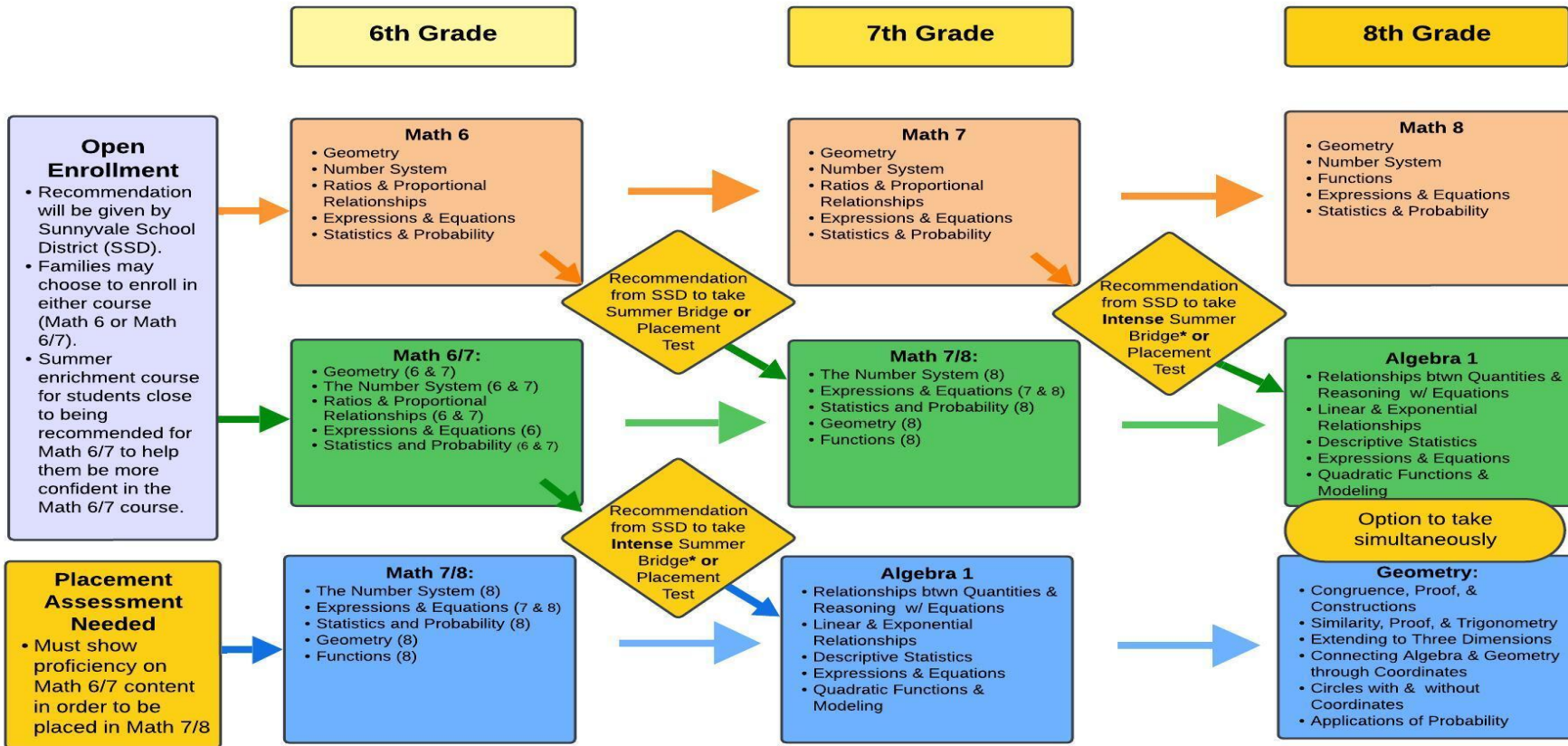
1. This time is for asking questions about SSD's new proposed math pathways.
2. Ask question by either:
  - a. Using "Raise Hand" feature on Zoom
  - b. Type question into Chat

## Expectativas para el momento de preguntas y respuestas

1. Tenemos este tiempo para preguntas sobre las nuevas vías de matemáticas propuestas por SSD.
2. Hacer una pregunta mediante una de las siguientes acciones:
  - a. Usar la función "Raise hand" (Levantar la mano) en Zoom.
  - b. Escribir una pregunta en la casilla de conversación.



# Sunnyvale School District Proposed Math Pathways



\*Intense Summer Bridge courses for bridging into Algebra 1 will not be available until Summer 2026. Placement assessments are available in the mean time.

**Tonight's Presentation is located at: / La presentación de esta noche será en:**

**[www.sesd.org/Page/5872](http://www.sesd.org/Page/5872)**

**Please share your feedback on the proposed pathways by filling out a short survey.**

**Por favor, comparta sus comentarios sobre las trayectorias propuestas completando una breve encuesta.**



**[bit.ly/MathPathwaysFeedback](https://bit.ly/MathPathwaysFeedback)**