



**Superintendent**  
Michael Gallagher, Ed.D.

**Board of Education**  
Isabel Jubes-Flamerich  
Eileen Le  
Michelle Maginot  
Nancy Newkirk  
Bridget Watson

## **Información sobre los baños de acceso universal del Distrito Escolar de Sunnyvale**

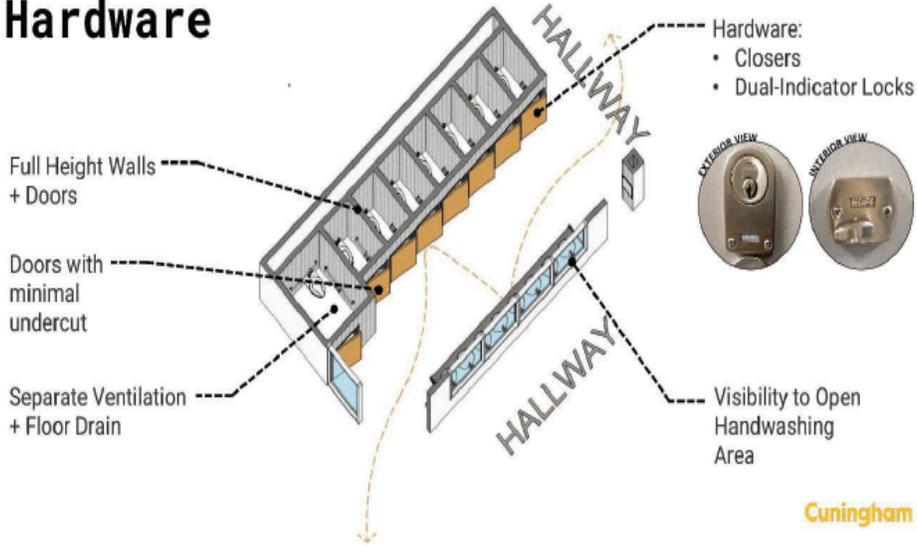
Estamos explorando el diseño e implementación de baños de acceso universal en nuestros campus de escuelas secundarias para mejorar la experiencia general de uso de los baños para todos los estudiantes. Los comentarios de encuestas y los datos de Panorama han mostrado que muchos estudiantes sienten que la experiencia actual en los baños podría mejorar. Este nuevo diseño se enfoca en crear un ambiente más positivo al mejorar la supervisión, promover la responsabilidad y garantizar una mayor limpieza para todos los estudiantes. Nuestro objetivo es proporcionar baños que sean acogedores, seguros y que satisfagan las necesidades de cada estudiante.

Además, está en proceso la implementación del Proyecto de Ley del Senado 760 (SB 760), una ley estatal que exige que todas las escuelas públicas de California proporcionen a los estudiantes acceso a baños que sean inclusivos para todos los géneros. El Distrito Escolar de Sunnyvale se compromete a cumplir completamente con la SB 760 antes de la fecha límite del 1 de julio de 2026. Los baños de acceso universal son una de las maneras en que podemos cumplir con este requisito.

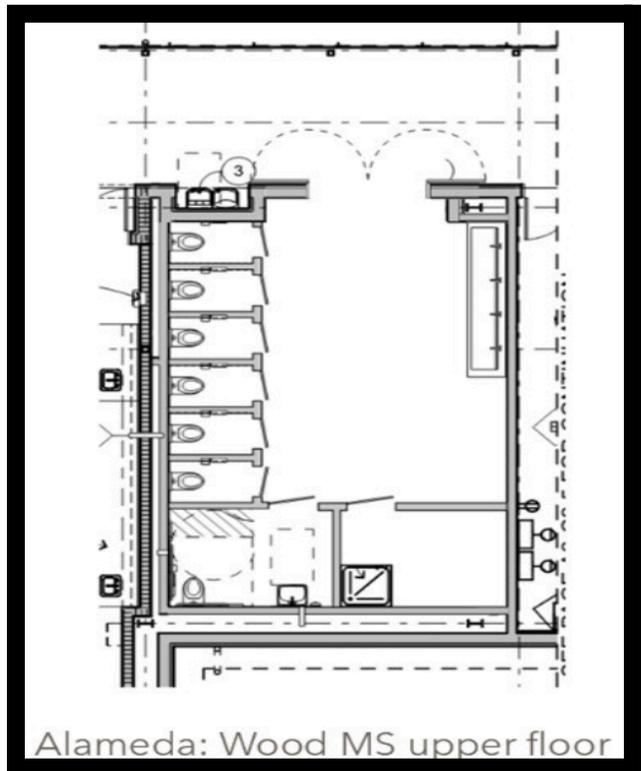
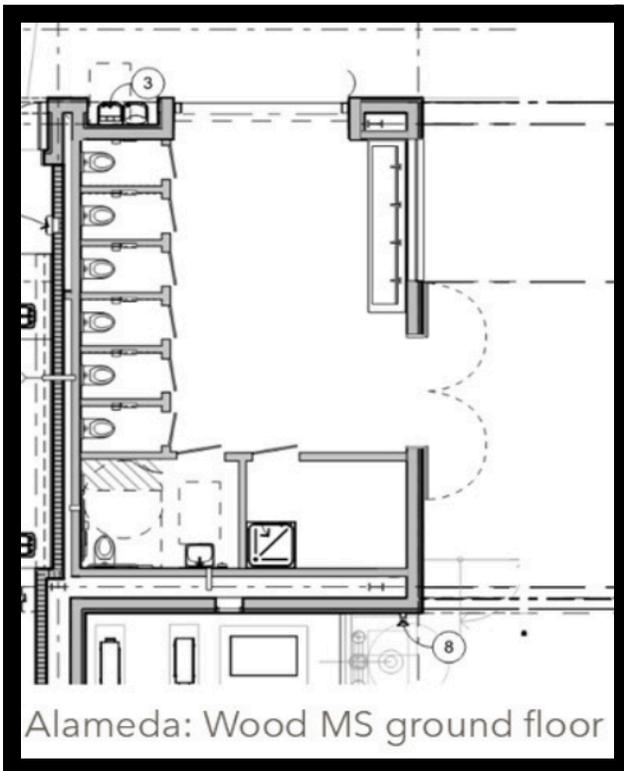
Es importante destacar que el Distrito Escolar de Sunnyvale continuará manteniendo baños tradicionales específicos por género para los estudiantes, asegurando una variedad de opciones para apoyar las diversas necesidades de nuestra comunidad escolar.

Los diagramas a continuación muestran ejemplos de diseños de baños de acceso universal. Como puede ver, están diseñados para proporcionar mayor seguridad, privacidad e inclusión para todos los estudiantes. Cada cubículo funciona como un baño privado individual con paredes y puertas que van del suelo al techo, garantizando completa privacidad sin visibilidad hacia el interior de los cubículos. El área común, compartida por todos los estudiantes, está destinada al lavado de manos y cuenta con espacios abiertos, bien iluminados y con mayor visibilidad para mejorar la seguridad. Este diseño promueve un ambiente más inclusivo al tiempo que aborda preocupaciones de seguridad al permitir un monitoreo sin obstrucciones del área compartida sin comprometer la privacidad de los usuarios individuales.

# Full Height Walls, Doors, + Hardware



Cunningham



## **Preguntas frecuentes y otra información sobre los diseños de baños de acceso universal que está considerando el Distrito Escolar de Sunnyvale**

### **¿Cuál es la diferencia entre baños neutrales en cuanto al género y baños de acceso universal?**

Los términos "baños de acceso universal" y "baños neutrales en cuanto al género" a menudo se usan de manera intercambiable, pero transmiten ideas ligeramente diferentes. "Neutral en cuanto al género" se enfoca en garantizar que los baños estén abiertos a personas de todas las identidades de género, como personas transgénero, no binarias y diversas en género. Este término resalta la inclusión para quienes no encajan en las categorías de género tradicionales. "Acceso universal," sin embargo, tiene un significado más amplio. Enfatiza que el baño está disponible para todos, incluidas personas de cualquier género y personas con discapacidades. Este término desvía el enfoque del género hacia la accesibilidad universal.

### **¿Cómo se ven los baños inclusivos?**

Los baños serían más luminosos, seguros y accesibles que los tradicionales. Cada cubículo de baño estará equipado con una puerta y paredes que van del suelo al techo, además de una luz y un ventilador que se activan automáticamente. Desde afuera, el seguro indicará claramente si el cubículo está desocupado u ocupado. Desde adentro, un letrero indicará si está "seguro" o "inseguro".

### **¿En qué se diferencian los baños de acceso universal de los baños tradicionales?**

Mayor privacidad: Cada cubículo está equipado con paredes y puertas que van del suelo al techo. Las puertas tienen un seguro que, desde afuera, muestra claramente si el cubículo está desocupado u ocupado. Desde adentro, el letrero indica si está "seguro" o "inseguro".

Acceso igualitario: Todos los géneros tienen igual acceso a los mismos baños. Mientras cada estudiante utiliza un cubículo privado, los estudiantes de todos los géneros comparten las estaciones de lavado de manos.

### **¿Qué hace que los baños inclusivos sean más seguros?**

Estos baños están diseñados para ser más fáciles de supervisar: el diseño abierto y las entradas más amplias facilitan la visibilidad del área general de los baños. Además, los baños estarán ubicados en áreas concurridas, lo que permite que el personal y los estudiantes que pasen por allí puedan ver fácilmente el área de lavado de manos.

### **¿Dónde puedo encontrar más información o actualizaciones?**

Hemos creado una página en el sitio web de nuestro distrito que actualizaremos con información de reuniones de la Junta y del proceso de diseño:

<https://www.sesd.org/Page/5835>.

También organizaremos una reunión por Zoom el 13 de diciembre a las 12:30 PM para compartir una presentación e información sobre los baños de acceso universal.

[Middle School All-Access Informational Meeting](#)

### **¿Dónde puedo dar mi opinión sobre los baños de acceso universal?**

La semana del 16 de diciembre se enviará una encuesta a todas las familias de las escuelas secundarias. El objetivo de la encuesta será recopilar información y opiniones de nuestras familias.

