

¡Bienvenidos!

Reunión Anual de Juntos



17 de agosto y 21 de agosto



Equipo Juntos

★ Directora: Christina Ballantyne
★ Lider del Distrito: Katie Duggan

Kínder

- ★ Melanie Álvarez
- ★ Amy Ángeles

1er Grado

- ★ Grace Chiarella
- ★ Jessica Goldkind

2ndo Grado

- ★ Suleima Adee
- ★ Andrea Garduno

3er Grado

- ★ Katy Jao
- ★ Sydney Nelson

Futuro 4to/5to Grado

- ★ Greisy Ponciano
- ★ Cory Soule

Intervencion/ Apoyo

- ★ Lorena de Anda
- ★ Geraldine Gómez
- ★ Colleen Lynch Espinoza



“ Bilingüismo es una experiencia que forma tu cerebro para toda la vida.”

Gigi Luk

Profesor Asociado

**Escuela de Educación en la
Universidad de Harvard**



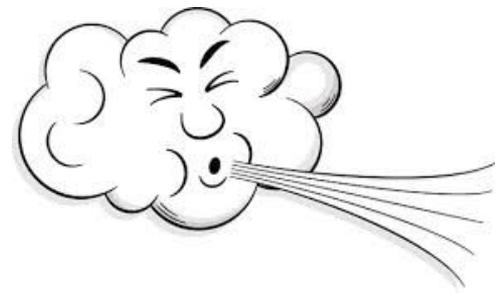
Nuestra Visión



Durante su tiempo en el programa de doble inmersión en la escuela San Miguel, nuestros estudiantes se transformarán bilingües y alfabetizados en español al igual que en inglés. Aprenderán a tener orgullo en sí mismo y en su cultura además de valorar la comunidad diversa de culturas a su alrededor, se convertirán en verdaderos ciudadanos globales. También serán líderes compasivos y confidentes preparados para los retos rigurosos académicos y los desafíos en sus vidas.



Nuestra Misión



En nuestro ambiente de aprendizaje constante en español e inglés, el programa Juntos cultivará:

- perseverancia y una mentalidad de crecimiento
- empatía y respeto
- agilidad mental y resolución de problemas
- tomar iniciativa y tener curiosidad
- el empoderamiento y compromiso de familias



Modelo del Programa

	Español	Ingles
K/1	80%	20% (45 minutos/dia)
2	70%	30% (90 minutos/dia)
3	60%	40% (120 minutos/dia)
4/5	50%	50% (150 minutos/dia)



Asignación de idiomas



Distribución de idiomas en cada grado de Juntos

4^{to}/5^{to} grado 50/50 150 mins de inglés	Lectura y escritura- 60 mins	Matemáticas- 60 mins	Estudios sociales- 30 mins	Lectura y escritura en inglés 60 mins	Desarrollo del Inglés (ELD) - 30 mins	Ciencias 30 mins	Specials	Puente/ Trans- ferencia
---	---------------------------------	-------------------------	----------------------------------	---	--	---------------------	----------	-------------------------------

3^{er} grado 60/40 120 mins de inglés *Comienzo de la lectura y escritura en inglés	Lectura y escritura- 75 mins	Matemáticas- 60 mins	Estudios sociales-- 30 mins	Lectura y escritura en inglés 45 mins	Desarrollo del Inglés (ELD)- 30 mins	Ciencias -30 mins	Specials	Puente/ Trans- ferencia
---	---------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--	---	----------------------	----------	-------------------------------

2^{do} grado 70/30 90 mins de inglés *Comienzo de las ciencias en inglés	Lectura y escritura- 120 mins	Matemáticas- 60 mins	Estudios sociales-- 30 mins	Desarrollo del Inglés (ELD)- 30 mins	Ciencias -30 mins	Specials	Puente/ Trans- ferencia
---	----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---	----------------------	----------	-------------------------------

Kínder/1^{er} grado 80/20 45 mins de inglés	Lectura y escritura- 120 mins	Matemáticas- 60 mins	Estudios sociales-/ Ciencias 30 mins	Desarrollo del Inglés (ELD)- 30 mins	Specials	Puente/ Trans- ferencia
--	----------------------------------	-------------------------	---	--	----------	-------------------------------

Notes	<p><u>Las ciencias y los estudios sociales:</u> Se alternan las unidades entre las ciencias y los estudios sociales.</p> <p><u>Specials:</u> Biblioteca, Clases de arte (teatro, baile, artes visuales, música), Educación física & Playworks, excursiones, asambleas, recreo, almuerzo</p> <p><u>Puente/Transferencia:</u> Las maestras enseñan y ayudan a los estudiantes transferir su conocimiento de un idioma para ayudarle desarrollar el otro idioma. Los estudiantes aprenden las diferencias y lo que tienen en común el inglés y el español.</p> <p><u>Desarrollo de inglés (ELD):</u> Los aprendices del idioma inglés (ELs) reciben instrucción a su nivel de desarrollo. Los que hablan inglés como idioma nativo o que han sido reclasificados reciben instrucción para desarrollar su inglés académico.</p>						
--------------	---	--	--	--	--	--	--



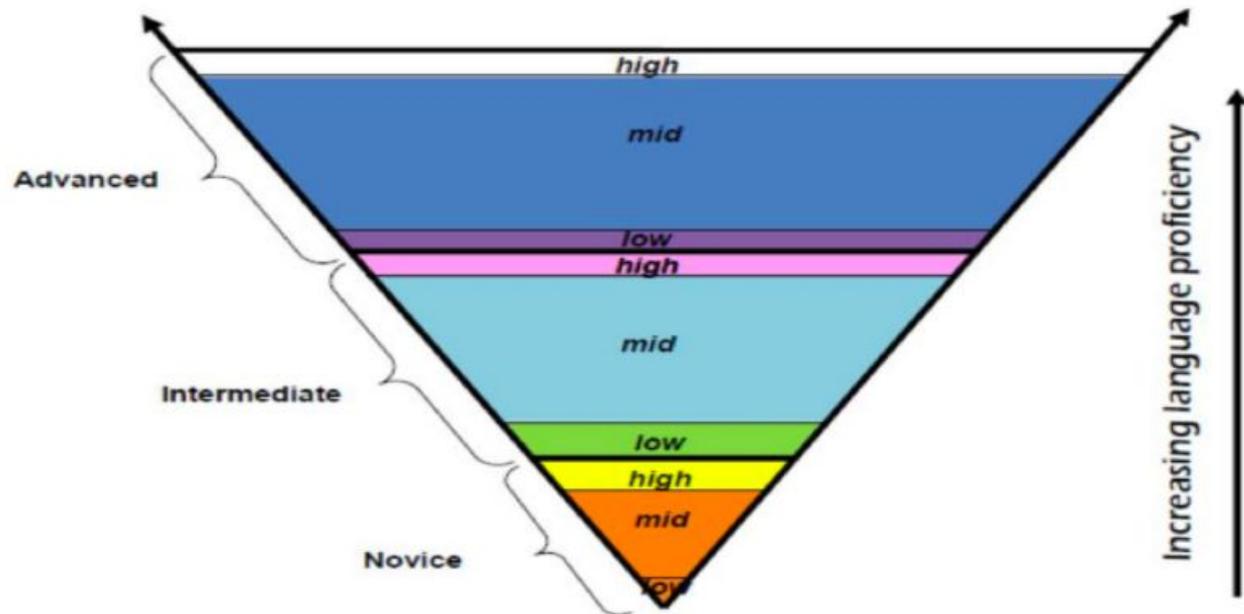
Modelo de Escuela Secundaria



Vamos a trabajar con ustedes, para saber sus pensamientos, durante el proceso.



Language Acquisition Grid



Novice:

I can speak in words, phrases and memorized formulas.

Intermediate:

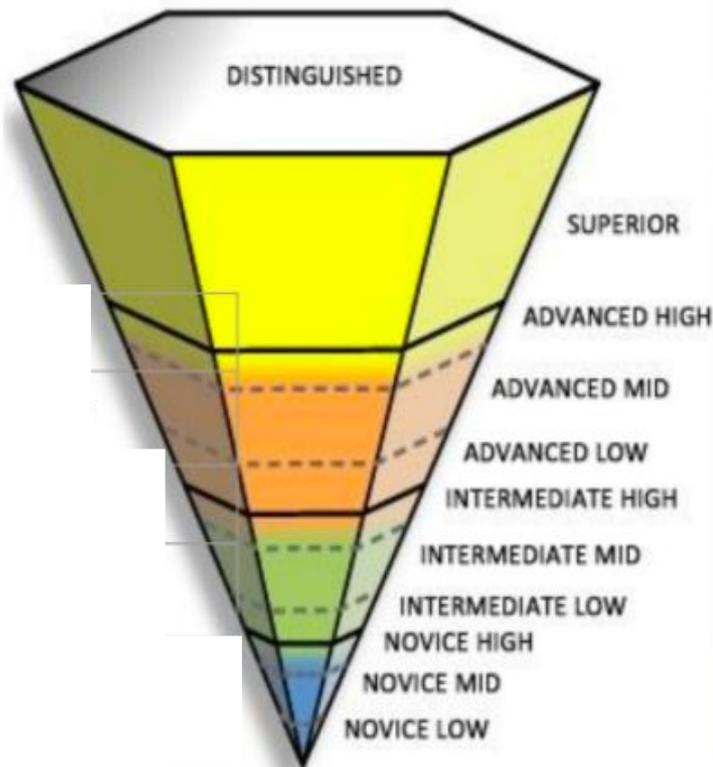
I can speak in sentences, and strings of sentences.

Advanced:

I can speak in paragraphs with ideas flowing from sentence to sentence.

ACTFL Monitoreo del lenguaje Oral

<i>Grade Level</i>	<i>Listening</i>	<i>Speaking</i>	<i>Reading</i>	<i>Writing</i>
K	Novice-High	Novice-Mid	Novice-Mid	Novice-Mid
1	Intermediate-Mid	Novice- High	Novice-High	Novice-High
2	Intermediate-Mid	Intermediate-Low	Intermediate-Low	Intermediate-Low
3	Intermediate-High	Intermediate-Low	Intermediate-Mid	Intermediate-Low
4	Intermediate-High	Intermediate-Mid	Intermediate-Mid	Intermediate-Mid
5	Advanced-Low	Intermediate-Mid	Intermediate-High	Intermediate-Mid



Evaluaciones y Monitoreo del Progreso

	Lectura	Escritura	Lenguaje Oral	Matemáticas
Kínder	<p><u>Español:</u> - Fountas and Pinnell Nivel Tri 1: B Tri 2: C Tri 3: D</p> <p><u>Inglés:</u> - STAR Early Literacy (BOY & EOY)</p>	<p><u>Español:</u> Pruebas del Distrito <i>(informativo y Opinion, and Narrativo)</i></p> <p><u>Inglés:</u> Apoyado en inglés durante ELD</p>	<p><u>Español:</u> Normas de ACTFL</p> <p><u>Inglés:</u> - ELs take Initial ELPAC (Aug) and Summative ELPAC (March) - Observación del maestro/a (todos)</p>	<p><u>Español:</u> - Pruebas del distrito y currículo</p>
1er grado	<p><u>Español:</u> Fountas and Pinnell Level Tri 1: F, Tri 2: H Tri 3: J</p> <p><u>Inglés:</u> - STAR Early Literacy (BOY & EOY)</p>	<p><u>Español:</u> Pruebas del Distrito <i>(informativo y Opinion, and Narrativo)</i></p> <p><u>Inglés:</u> Escriben en inglés durante ELD</p>	<p><u>Español:</u> Normas de ACTFL</p> <p><u>Inglés:</u> - ELs toman el ELPAC Sumativo (Marzo) - Observación del maestro/a (todos)</p>	<p><u>Español:</u> - Pruebas del currículo, distrito y del desarrollo matemático</p>

Meta:
Todo los estudiantes cumplen con estándares académico rigurosos en inglés y español.



Evaluaciones de Referencia y Monitoreo del Progreso

	Reading	Writing	Oral Language	Math
2do Grado	<p><u>Español:</u> - STAR Rdg/ F&P Tri 1: 911/K Tri 2: 930/L Tri 3: 945/M</p> <p><u>Inglés:</u> - STAR Reading (BOY & EOY)</p>	<p><u>Español:</u> Pruebas del Distrito <i>(informativo, Opinión, y Narrativo)</i></p> <p><u>Inglés:</u> Apoyado en inglés durante ELD</p>	<p><u>Español:</u> Normas de ACTFL</p> <p><u>Inglés:</u> - ELs toman ELPAC (Marzo) - Observación del maestro/a (todos)</p>	<p><u>Español:</u> - Pruebas del distrito y currículo - STAR Matemáticas</p>
<p>3er Grado <i>*Comenzamos a evaluar y enseñar la lectura y escritura en inglés</i></p> <p><i>*Prueba estatal (CAASPP en inglés-mayo)</i></p>	<p><u>Español:</u> STAR Rdg/F&P Tri 1: 960/N Tri 2: 981/O Tri 3: 998/P</p> <p><u>Inglés:</u> - STAR Reading - F&P entre 2 niveles de español</p>	<p><u>Español:</u> - Prueba del distrito (Informativo)</p> <p><u>Inglés:</u> - Pruebas del distrito en <i>(Opinión y narrativo)</i> - ELD y Ciencia</p>	<p><u>Español:</u> Normas de ACTFL</p> <p><u>Inglés:</u> - ELs toman Summativo ELPAC (Marzo) - Observación del maestro/a (todos)</p>	<p><u>Español:</u> - Pruebas del currículo</p> <p><u>Inglés:</u> Prueba de iReady</p>

Meta:
 Queremos que todos los estudiantes cumplan con los estándares académicos en inglés y español.



Sistema de Multi Niveles de Apoyo (MTSS)

Responder al Monitoreo de la Intervención (RtI)

Sistema de Intervención del Comportamiento Positivo (PBIS)

Apoyo de Padres

- ★ Intervención de grupo pequeño específica
- ★ Antes/Después de Escuela tutorías
- ★ Intervención de Lectura
 - K-3- en español
 - 3-5- en español e inglés

- ★ Juntas en las mañanas
- ★ Tabla de comportamiento individual
- ★ Check in/Check out
- ★ “Fin Tags” → Torre de Tesoro

- ★ Comunicación con maestros para abordar preocupaciones de padres/escuela
- ★ Apoyo específico en casa asignada por el maestro



Apoyando a su hija/o en casa

Apoyo académico

- RazKids
- Istation
- Benchmark Universe
- Ready Rosie
- ST Math (Jiji) en K, 1, 2 Juntos

Apoyo Social/Academico

- Promover una mentalidad de Rendimiento
- Estimulo positivo
- Fomentar la resistencia
- Ready Rosie
- Segundos Pasos actividades que siguen (Kínder, 1er y 2ndo)

Apoyo del Lenguaje Oral

- Hable a su hijo/a y otros adultos en español
- Jueguen con sus compañeros en español
- Tiempo de Cuentos Español (los jueves en la biblioteca)
- Ver películas familiares en español
- Ver caricaturas en español



Compromiso de Padres y Involucramiento

¡Involucración de Padres es esencial!



- Participación continuó K-5
- Participación en el salón de su hija/o
- Involucración en la comunidad escolar y los eventos
- Una mentalidad de rendimiento para usted y su hijo/a



¡Necesitamos su ayuda!

- ★ Día de los muertos
 - Coordinar altares y educar clases que los visitan (OCT/NOV)
- ★ Eventos de reclutamiento
 - Noches de información
 - En el distrito - enero
 - En la escuela- enero y febrero
 - Giras del Programa Juntos
 - Ferias en la comunidad (Abril/Mayo)



¡Gracias por Venir!
¡Feliz año nuevo escolar!

