



PRIMAVERA 2023



EL PUENTE CON EL DISTRITO

Compartiendo nuestro progreso, logros y agradecimiento

Estimados amigos,

Debemos gran parte de nuestros logros en el Distrito Escolar de Sunnyvale al compromiso compartido de nuestra comunidad con el crecimiento y el éxito de nuestros estudiantes. Nuestro trabajo comienza con la alianza con las familias al escuchar, para entender las necesidades únicas y perspectivas de cada estudiante, y apoyamos a las familias para reforzar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.

Las organizaciones sin fines de lucro que colaboran con nosotros, como Sunnyvale Community Services y El Camino Health Foundation, contribuyen a garantizar que nuestras familias tengan acceso a los servicios que les ayuden a mantener su vivienda y su salud. Los residentes de Sunnyvale también desempeñan un importante papel como socios al aprobar los bonos para instalaciones escolares que garantizan que dispongamos de aulas y zonas de juego modernas y seguras para nuestros hijos.

La ciudad de Sunnyvale colabora con nosotros en el mantenimiento de campos de juego hermosos y seguros para el juego y la recreación de los estudiantes durante el día y el resto de la comunidad en las noches y fines de semana. Realmente se necesita la participación de toda una comunidad, y estamos agradecidos por cada miembro de la comunidad que forma la nuestra en Sunnyvale.

Todas estas asociaciones nos ayudan a apoyar el desarrollo académico, socioemocional y conductual de los estudiantes de Sunnyvale. Nuestros profesores y personal proporcionan un plan de estudios convincente y una instrucción atractiva para capacitar a nuestros niños a llegar tan lejos como les llevará su imaginación y trabajo duro.

Dejamos claro que creemos en cada niño y tenemos grandes expectativas para ellos. Una vez que nuestros estudiantes saben que son capaces y que pueden superar incluso los retos más exigentes, desarrollan una mentalidad de crecimiento, un sistema de convicciones que asume que pueden controlar su habilidad para triunfar. A continuación, empleamos un plan de estudios enriquecido, proporcionamos apoyo para las lecciones difíciles, y animamos a los niños a tomar la iniciativa, a inclinarse hacia el aprendizaje: analizar, crear, colaborar y resolver problemas. Y celebramos con alegría sus victorias cada día, al igual que celebramos cada alianza que hace posible estas victorias.

Gracias por su confianza y apoyo constantes.



Michael Gallagher, Doctor en Educación
Superintendente, Distrito Escolar de Sunnyvale



NUESTRAS ESCUELAS

Bishop Elementary
Cherry Chase Elementary
Cumberland Elementary
Ellis Elementary
Fairwood Explorer
Lakewood Tech EQ
San Miguel Elementary
Vargas Elementary
Columbia Middle
Sunnyvale Middle

MIEMBROS DEL CONSEJO ESCOLAR

Isabel Jubes-Flamerich
Eileen Le
Michelle Maginot
Nancy Newkirk
Bridget Watson

Descifrar el código

Reevaluamos continuamente nuestras prácticas, métodos, planes de estudios, y el currículo, mediante el uso de prometedores nuevos recursos y estrategias basadas en la investigación para ayudar a nuestros estudiantes a lograr los mejores resultados de aprendizaje.

A principios de año reunimos a varios equipos de profesores de todo el Distrito para seleccionar nuevos planes educativos para mejorar los resultados de los estudiantes en lectura temprana, lenguaje y literatura en inglés y matemáticas. Con el apoyo de entrenadores de instrucción y el personal del Distrito, los equipos piloto probaron y revisaron los planes de estudio propuestos y recomendaron lo que consideraron que reflejaba mejor las necesidades de nuestros alumnos.

Agradecemos a nuestros maestros y al personal por su compromiso con un aprendizaje estudiantil equitativo y su innovación, reflexión y diálogo respetuoso a lo largo del proceso piloto.





Apoyar a los profesores, Potenciar a los alumnos

Fomentar la conciencia cultural de nuestros maestros y el personal es una de las formas de empoderar a nuestros alumnos. Cuando los maestros comprenden los orígenes de sus alumnos, pueden crear un entorno en el que todos los niños sean bienvenidos, incluidos y valorados; y pueden diseñar lecciones y seleccionar planes de estudio que conduzcan a un mayor compromiso de ellos y, en última instancia, mejores resultados.

Una enseñanza eficaz y culturalmente adaptada requiere un trabajo arduo, sofisticado y cualificado de todos los educadores en nuestro sistema, pero especialmente de nuestros maestros. Para apoyar a nuestros maestros en su esfuerzo por satisfacer las necesidades únicas de cada uno de sus estudiantes, nuestros líderes escolares han estado participando en recorridos culturalmente sensibles en colaboración con el Centro de Nuevos Profesores. Durante estos recorridos, nuestros líderes escolares observan las lecciones y la participación de los estudiantes a través de la lente de cada estudiante.

Nuestros recorridos culturalmente sensibles son parte del compromiso del Distrito para mejorar el rendimiento de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que están aprendiendo inglés como segundo idioma.



Formación de estudiantes independientes

A medida que los niños maduran, nuestro objetivo es ayudarles a crecer y convertirse en aprendices adeptos e independientes. Para ello, utilizamos un método denominado “liberación gradual de la responsabilidad”, que es muy parecido a como suena: trasladamos la carga de trabajo cognitivo lentamente y de forma intencionada del profesor al niño.

El proceso consta de cuatro fases principales: un periodo de instrucción enfocada, en el que los alumnos observan cómo el maestro imparte la lección; instrucción guiada, en la que el maestro y el alumno repasan juntos la lección; aprendizaje colaborativo, en el que los estudiantes trabajan en equipo; y el aprendizaje independiente, en el que los alumnos realizan la mayor parte del aprendizaje por sí mismos. La liberación gradual de responsabilidades ayuda a los estudiantes a desarrollar una serie de habilidades que emplearán a lo largo de su aprendizaje.

Con este método, el maestro actúa como facilitador flexible. A veces, anima a los niños a trabajar juntos para deconstruir o analizar problemas y crear soluciones en equipo. Otras veces puede animar a los estudiantes a realizar más análisis individualmente, mediante orientaciones y preguntas para ayudarlos a avanzar hacia una solución.

Al guiarlos de este modo, pretendemos ayudarles a ser capaces de resolver problemas y aprender, estar preparados para afrontar retos de nivel cada vez más alto que les esperan en la escuela, una profesión y la vida.



Juntos lo tiene claro

La Asociación de Juntas Escolares del Condado de Santa Clara reconoció el programa Juntos de la escuela San Miguel Elementary School por su impacto significativo en el éxito estudiantil.

En la actualidad, los niños pueden unirse al programa de inmersión dual español-inglés Juntos en el kíndergarten, y el próximo año Juntos se ampliará para incluir el kinder de transición. Los estudiantes comienzan a aprender tanto en inglés como en español desde el primer día, y al dejar San Miguel, ya dominan y saben leer y escribir en ambos idiomas.

Recientemente hemos ampliado Juntos para permitir que los alumnos que se gradúan en San Miguel continúen el programa en Columbia Middle School hasta el octavo grado. Esta fluidez en dos idiomas es muy ventajosa para los estudiantes que entran en la escuela preparatoria o la universidad.

Los estudios demuestran que el bilingüismo a una edad temprana ayuda a avanzar en habilidades de pensamiento crítico y puede mejorar el rendimiento en todas las áreas académicas.

Los Premios Hoffmann honran a Glenn W. Hoffmann, que fue superintendente de las escuelas del condado de Santa Clara desde 1967 a 1984. Creía que un liderazgo educativo fuerte era clave para una educación de calidad.