



NUESTRA PROMESA

A cada estudiante se le conoce por **su nombre, sus fortalezas y sus necesidades**, listo para sobresalir en la escuela preparatoria y más allá y llevar una **vida con alegría y propósito**.



RETRATO DE UN ESTUDIANTE DE SUNNYVALE

Es un pensador crítico & comunicador eficaz

- » Expresa sus pensamientos claramente por escrito y verbalmente, u otras modalidades
- » Abraza la curiosidad y conecta el aprendizaje de forma creativa
- » Explora múltiples perspectivas para analizar la información
- » Evalúa y utiliza recursos digitales para resolver problemas complejos

Es un estudiante resiliente para toda la vida

- » Asume la responsabilidad del aprendizaje con integridad, confianza y orgullo
- » Aborda los retos con una mentalidad de crecimiento y aprende de los errores
- » Utiliza las estrategias y habilidades adquiridas para garantizar el éxito en su aprendizaje
- » Persevera en el dominio de los estándares académicos y habilidades funcionales de la vida diaria

Cuerpo y mente sanos

- » Usa estrategias saludables para afrontar y controlar las emociones y los desafíos
- » Expresa sus sentimientos de forma efectiva a través de múltiples modalidades y defiende sus necesidades personales
- » Toma decisiones saludables para llevar una vida alegre, que incluye la nutrición y el ejercicio
- » Cultiva una relación consciente con la tecnología y los contenidos digitales

Colaborador eficaz en una sociedad global

- » Actúa con empatía y amabilidad para crear entornos acogedores para todos
- » Aprecia la singularidad de los demás y adopta perspectivas diversas para alcanzar objetivos comunes
- » Responde adecuadamente a las señales personales y sociales
- » Aboga por comunidades más inclusivas y por un medio ambiente ecológico y dinámico

OBJETIVOS Y MEDIDAS

OBJETIVO #1

Los estudiantes experimentan un ambiente inclusivo y enriquecedor



Cada estudiante experimentará un sentido de pertenencia, relaciones de confianza con los maestros y el personal, y el acceso a los apoyos oportunos.

MEDIDAS

- 1.A** Percepción de seguridad, pertenencia y bienestar socioemocional por parte de los estudiantes
- 1.B** Asistencia regular de los estudiantes a la escuela y a clase
- 1.C** Reducción de las tasas de suspensión dentro de cada grupo de estudiantes
- 1.D** Aumento de los indicadores de comportamiento positivo en todos los grupos de estudiantes

OBJETIVO #2

Los estudiantes reciben oportunidades equitativas de crecimiento



Cada estudiante recibirá asistencia académica y no académica personalizada necesaria para crecer a un ritmo que cierre las brechas de oportunidad, lenguaje y logros.

MEDIDAS

- 2.A** Crecimiento anual mínimo de un año para cada estudiante de inglés como segundo idioma en el indicador de *progreso de estudiantes de inglés* (ELPI)
- 2.B** Conocimiento de los estudiantes al acceso a recursos de salud mental cuando sea necesario
- 2.C** Participación de los estudiantes en programas de enriquecimiento académico e intervención

OBJETIVO #3

Los estudiantes demuestran responsabilidad en el aprendizaje



Cada estudiante será un socio activo en su proceso de aprendizaje, compartirá la responsabilidad de lograr sus objetivos de aprendizaje y contribuirá de manera significativa en su escuela y comunidad.

MEDIDAS

- 3.A** Compromiso del estudiante en el establecimiento y seguimiento de sus objetivos personales de aprendizaje
- 3.B** Percepción de la opinión, el liderazgo y la participación de los estudiantes en el mejoramiento de la comunidad escolar
- 3.C** Participación de los estudiantes en actividades de liderazgo en todos los grupos de estudiantes

OBJETIVO #4

Los estudiantes logran el dominio de las áreas de contenido básico



Cada estudiante progresará continuamente en el dominio de las normas y habilidades fundamentales para su grado.

MEDIDAS

- 4.A** Crecimiento de más de un año para los estudiantes que aún no están al nivel del grado; crecimiento de por lo menos un año para los estudiantes que están al nivel del grado o por encima de éste
- 4.B** Dominio de los estudiantes en las pruebas estatales en todos los grupos de estudiantes
- 4.C** Aumento de la participación y el éxito en álgebra 1 dentro de cada grupo de estudiantes

ESTRATEGIAS DISTINTIVAS

OBJETIVO #1: LOS ESTUDIANTES EXPERIMENTAN UN AMBIENTE INCLUSIVO Y ENRIQUECEDOR

ESTRATEGIA DISTINTIVA 1.1

Relaciones de confianza con los estudiantes y las familias

Fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela, mediante la provisión de oportunidades y recursos alineados con las necesidades e intereses de cada estudiante; la aceptación de los antecedentes culturales y lingüísticos de cada familia como una ventaja; la promoción de mentalidades y comportamientos antirracistas y antiprejuicios; la participación de los estudiantes y las familias en posiciones de liderazgo y en las decisiones que les afectan; y la celebración del progreso y los logros.

ESTRATEGIA DISTINTIVA 1.2

Prácticas socioemocionales y culturales receptivas en todo el distrito

Implementar un sistema estandarizado en todo el distrito centrado en la salud socioemocional y el bienestar de todos los estudiantes, que incluya un plan de estudios común, tiempo de instrucción designado, prácticas SEL probadas, capacitación y apoyo continuos para todos los maestros y el personal.

OBJETIVO #2: LOS ESTUDIANTES RECIBEN OPORTUNIDADES EQUITATIVAS DE CRECIMIENTO

ESTRATEGIA DISTINTIVA 2.1

Intervención oportuna en la escuela

Personalizar la intervención en la clase y en la escuela según las fortalezas y necesidades de cada estudiante, mediante el uso de enfoques como la enseñanza conjunta, la instrucción en grupos pequeños de nivel 2, el apoyo de paraprofesionales, los maestros enfocados en las materias y los bloques de instrucción, la jornada extendida y la tutoría formal.

ESTRATEGIA DISTINTIVA 2.2

Apoyos acelerados para los estudiantes que aprenden inglés y los estudiantes con IEP

Desarrollar e implementar un marco sistemático de prácticas probadas para acelerar el crecimiento académico y no académico y el logro de los aprendices de inglés y los estudiantes con planes de educación individualizada (IEP).

ESTRATEGIA DISTINTIVA 2.3

Oportunidades de enriquecimiento

Crear estructuras para que los estudiantes enriquezcan su aprendizaje a través de experiencias como cursos avanzados de matemáticas, escritura creativa, cursos de idiomas, arte, música, deportes, actividades de verano, tutoría, actividades STEM y el aprendizaje basado en los proyectos.



OBJETIVO #3: LOS ESTUDIANTES DEMUESTRAN RESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DISTINTIVA 3.1

Foro abierto al diálogo

Proporcionar múltiples vías para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para expresar su opinión, por ejemplo, mediante debates dirigidos por los estudiantes; abogar por oportunidades y recursos que mejoren sus experiencias escolares; desempeñar funciones de liderazgo en la escuela y en la clase; y que se valore su opinión y su capacidad de elección en las decisiones que les afectan.

ESTRATEGIA DISTINTIVA 3.2

Fijación de objetivos, seguimiento y reflexión de los estudiantes

Fortalecer la propiedad del aprendizaje mediante la participación activa de cada estudiante en el plantel escolar, el seguimiento personalizado de sus metas académicas y no académicas y la realización de conferencias dirigidas por los estudiantes para reflexionar, junto con compañeros, familiares y maestros, sobre sus logros y áreas de mejora.

OBJETIVO #4: LOS ESTUDIANTES LOGRAN EL DOMINIO DE LAS ÁREAS DE CONTENIDO BÁSICO

ESTRATEGIA DISTINTIVA 4.1

Buenas prácticas docentes alineadas

Garantizar el acceso de cada estudiante a un plan de estudios y materiales alineados con los estándares, así como la implementación de prácticas de instrucción por niveles basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) y estrategias investigadas, para promover evaluaciones auténticas del progreso estudiantil y fomentar un desarrollo profesional docente continuo y basado en evidencias

ESTRATEGIA DISTINTIVA 4.2

Conocimiento profundo de los contenidos básicos

Involucrar a los estudiantes en tareas auténticas y significativas que despierten su curiosidad, imaginación y creatividad sobre las áreas de contenidos básicos, y desafiarlos a aplicar su aprendizaje a nuevas situaciones.

ESTRATEGIA DISTINTIVA 4.3

Colaboración profesional basada en datos

Fomentar una cultura de mejora continua en las prácticas profesionales mediante evaluaciones auténticas del progreso estudiantil y la participación en ciclos de colaboración de investigación, denominados "ciclos de datos", que involucren la planificación, el seguimiento y la reflexión basada en evidencia sobre la práctica educativa, por ejemplo, en "cumbres de datos".

DECLARACIÓN DE EQUIDAD EDUCATIVA

En el Distrito Escolar de Sunnyvale, creemos que la equidad y las prácticas antirracistas conducen a un aprendizaje sin límites.

Nos comprometemos a:

- » **Abordar los apoyos individuales que cada estudiante necesita** para progresar en colaboración con las familias, el personal, los estudiantes y la comunidad.
- » **Mitigar las barreras estructurales y los prejuicios** que dificultan la capacidad de los estudiantes para progresar y crear un sistema en el que el éxito no venga determinado por factores relacionados con la identidad.
- » **Participar en prácticas reflexivas**, que incluyan la comunicación bidireccional con todos los miembros de la comunidad, la evaluación de la asignación de recursos y el análisis de la política y la práctica.
- » **Empoderar a todos los estudiantes** mediante el reconocimiento de las ventajas culturales que poseen los estudiantes y las comunidades con el fin de proporcionar una educación adaptada con el apoyo, el acceso y las oportunidades para que alcancen su pleno y singular potencial.

NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES



Alegría

Cultivamos el amor por el aprendizaje, un sentido de propósito, y la alegría y la satisfacción en nuestras experiencias.

Compasión

Nos preocupamos por los demás y tenemos en cuenta sus sentimientos, perspectivas y potencial.

Justicia

Creemos en la creación de un mundo justo, antirracista, culturalmente receptivo e inclusivo. Actuamos con integridad para emprender acciones acordes con nuestro conocimiento y comprensión de lo que está bien y lo que está mal, y con nuestro impacto en el mundo.

Coraje

Creamos oportunidades de cambio positivo al afrontar con valentía los retos individuales para derribar barreras, ampliar nuestras capacidades, asumir riesgos, confiar los unos en los otros e imaginar nuevas posibilidades.

Excelencia

Tenemos grandes expectativas de nosotros mismos y de los demás, nos esforzamos por mejorar continuamente y aceptamos la responsabilidad de los resultados que producimos, individual y colectivamente.